CENTRE DE FORMATION
NUTRITION ET SANTÉ

FORMATION : NUTRITION, PATHOLOGIES NEUROLOGIQUES ET PRISE EN CHARGE DU PATIENT

PUBLICS CONCERNÉS

• Pharmaciens

DURÉE

• 12 heures – 2 jours (en e-learning)

TARIF

• 400 euros TTC

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'action de formation proposée, s'aligne rigoureusement sur les recommandations de bonnes pratiques actuellement en vigueur, établies par la Haute Autorité de Santé (HAS).

1. Comprendre les liens entre nutrition et santé neurologique
Acquérir une connaissance approfondie de l'impact des éléments nutritionnels clés, sur la fonction cognitive et le bien-être émotionnel des patients atteints de la maladie d'Alzheimer
2. Analyser les besoins nutritionnels des patients atteints de la maladie d'Alzheimer
Développer des compétences pour évaluer et adapter les apports nutritionnels en fonction de l'état clinique et des stades de progression de la maladie d'Alzheimer chez chaque patient

3. Formuler des recommandations pour la gestion des risques neurologiques
Apprendre à établir des guides alimentaires basés sur des données probantes, visant à minimiser les risques de complications neurologiques chez les patients Alzheimer
4. Identifier les déclencheurs alimentaires des troubles cognitifs
Reconnaître les aliments et les habitudes alimentaires, qui peuvent aggraver les symptômes de la maladie d'Alzheimer, et élaborer des stratégies nutritionnelles pour les éviter
5. Optimiser la consommation de nutriments bénéfiques pour la fonction cognitive
Analyser les recherches concernant les nutriments essentiels à la mémoire et à la cognition, et appliquer ces connaissances pour formuler des recommandations diététiques, adaptées aux patients Alzheimer
6. Élaborer des plans alimentaires personnalisés pour les patients Alzheimer
Concevoir des régimes alimentaires spécifiques tenant compte des préférences, des besoins nutritionnels et des défis de santé des patients atteints de la maladie d'Alzheimer
7. Appliquer des méthodes d'évaluation nutritionnelle adaptées
Développer des compétences pour réaliser des évaluations nutritionnelles approfondies, permettant d'identifier les carences potentielles et les besoins spécifiques chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer
8. Collaborer avec des équipes interdisciplinaires
Discuter et mettre en œuvre des stratégies de collaboration avec d'autres professionnels de santé, tels que des neurologues et des médecins, afin d'optimiser la prise en charge nutritionnelle des patients Alzheimer
9. Éduquer les patients et leurs familles sur la nutrition
Élaborer des méthodes d'éducation nutritionnelle spécifiquement adaptées à sensibiliser les patients, et leurs proches au rôle crucial de l'alimentation dans la gestion des symptômes de la maladie d'Alzheimer
10. Intégrer des connaissances scientifiques dans la pratique diététique
Utiliser des données probantes issues de la recherche pour informer et adapter les pratiques nutritionnelles, dans la prise en charge des patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

• **Plateforme de Formation :**
La formation est dispensée en e-learning via une plateforme interactive, accessible 24h/24 pendant 3 mois, permettant aux stagiaires de suivre les cours à leur convenance.

CENTRE DE FORMATION
NUTRITION ET SANTÉ

• **Séquences Pédagogiques :**
La formation est structurée en différents modules abordant des thématiques spécifiques.

• **Cours en Vidéo :**
Les modules comprennent des vidéos d'une durée de 10 à 15 minutes pour faciliter l'assimilation des concepts.

• **Supports Imprimables :**
Des supports pédagogiques en format PDF sont remis aux stagiaires pour chaque cours, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

• **Évaluations :**
Un questionnaire à choix multiples (QCM) est administré au début et à la fin de la formation afin d'évaluer les connaissances et mesurer la progression de l'apprentissage.

• **Forums et Échanges :**
La plateforme comprend des forums de discussion permettant aux participants d'interagir, poser des questions et partager des expériences avec leurs pairs.

• **Feedback et Suivi :**
Des sessions de feedback seront organisées après chaque module pour répondre aux questions et clarifier les thématiques abordées.

TYPE DE SUPPORT PÉDAGOGIQUE REMIS AUX STAGIAIRES

1. Vidéos de Formation :

Cours en vidéo d'une durée de 10 à 15 minutes, accessibles en ligne pour une meilleure assimilation des contenus.

2. Supports Imprimables :

Documents pédagogiques au format PDF pour chaque module, téléchargeables et imprimables pour une consultation ultérieure.

CENTRE DE FORMATION
NUTRITION ET SANTÉ

3. Diaporamas :

Présentations PowerPoint résumant les principaux concepts abordés dans chaque module.

4. Études de Cas :

Cas pratiques permettant d'appliquer les connaissances acquises à des scénarios réels.

5. QCM d'Évaluation :

Questionnaire à choix multiples pour évaluer les connaissances au début et à la fin de la formation.

6. Forums de Discussion :

Accès à des forums en ligne pour discuter avec d'autres participants et formateurs, échanger des expériences et poser des questions.

7. Feedback Documenté :

Retour d'évaluation sur les participations, les activités et les QCM pour aider à l'amélioration continue.

TYPE D'ÉVALUATION PRATIQUÉE

1. QCM au début et à la Fin de la Formation :

Un questionnaire à choix multiples est administré au début de la formation pour évaluer les connaissances initiales des participants.
Le même QCM est également proposé à la fin de la formation, permettant une évaluation comparative pour mesurer la progression de l'apprentissage et l'acquisition de nouvelles compétences.

2. Évaluations Formatives :

Quiz intégrés à la fin de chaque module visant à tester la compréhension des concepts et des compétences abordées.

Ces évaluations permettent aux stagiaires de mesurer leur progression tout au long de la formation.

3. Études de Cas Pratiques :

Les participants sont évalués sur leur capacité à appliquer les connaissances acquises à travers des études de cas réels, permettant d'analyser leur compréhension des applications pratiques.

4. Feedback et Évaluation Qualitative :

Les formateurs fournissent un retour sur les réponses des participants aux QCM et aux études de cas, en mettant l'accent sur les points forts et les domaines à améliorer.
Ces retours aideront les stagiaires à affiner leurs compétences et à mieux comprendre les concepts.

5. Évaluation de Satisfaction :

À la fin de la formation, les participants rempliront un questionnaire de satisfaction pour donner leur avis sur le contenu, les méthodes pédagogiques et l'organisation de la formation.

SUIVI DE L'EXECUTION

- Une convocation est remise aux apprenants avant la formation.
- Un certificat de suivi de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action est remise aux apprenants après la formation
- Un certificat de validation de formation, est remis aux apprenants à la fin de la formation
- Les supports de cours sont remis aux apprenants directement via la plateforme e-learning

ACCESSIBILITE

Pour tout besoin spécifique en matière de handicap, nous vous invitons à nous contacter directement à l'adresse centreformation.trocadero@gmail.com, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

CENTRE DE FORMATION
NUTRITION ET SANTÉ

MODALITES ET DELAI D'ACCES

La formation est ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Les délais moyens pour débuter la formation dépendent de la période à laquelle vous souhaitez vous former. Néanmoins, nous pourrions débuter votre formation au plus tard sous 1 semaine ouvrés à la suite du premier contact (hors délai de rétractation). Nous vous invitons à nous contacter pour en savoir plus.

CONTENU DE FORMATION

- **Test de positionnement**

- **QCM en début de formation : (30 minutes)**

Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.

Module 1 : Compréhension de la Maladie d'Alzheimer et de l'Impact de la Nutrition (4 heures et 30 minutes)

1.1. Comprendre les mécanismes de la maladie d'Alzheimer
- Examiner les physiopathologies associées à la maladie et leur impact sur la nutrition

1.2. Lien entre nutrition et santé neurologique
- Analyser comment les éléments nutritionnels clés influencent la fonction cognitive et le bien-être émotionnel des patients

1.3. Évaluer les besoins nutritionnels des patients Alzheimer
- Apprendre à évaluer les besoins caloriques en tenant compte des stades de progression de la maladie

1.4. Identification des déclencheurs alimentaires et des comportements
- Reconnaître les aliments et habitudes susceptibles d'aggraver les symptômes de la maladie d'Alzheimer

CENTRE DE FORMATION
NUTRITION ET SANTÉ

1.5. Évaluation QCM du module

Module 2 : Élaboration de Plans Alimentaires Personnalisés (3 heures et 30 minutes)

2.1. Formuler des recommandations nutritionnelles basées sur des données probantes
• Apprendre à établir des guides alimentaires pour minimiser les risques neurologiques associés à la maladie

2.2. Optimiser l'apport en nutriments bénéfiques
• Analyser les recherches concernant les nutriments essentiels à la mémoire et à la cognition, et formuler des recommandations adaptées

2.3. Régime alimentaire
• Concevoir un régime alimentaire qui prend en compte les préférences, les besoins nutritionnels et les défis de santé des patients Alzheimer

2.4. Évaluation QCM du module

Module 3 : Sensibilisation et Collaboration Interdisciplinaire (3 heures)

3.1. Éduquer les patients et leurs familles sur la nutrition
• Élargie les compétences en communication pour sensibiliser les patients et leurs proches, sur le rôle de l'alimentation dans la gestion de la maladie d'Alzheimer

3.2. Collaborer avec des équipes interdisciplinaires
• L'importance de la collaboration avec d'autres professionnels de santé pour assurer une approche intégrée des soins

3.3. Évaluation QCM du module

Évaluation de la formation : (30 minutes)

• **QCM au début et à la fin de la formation** : Un questionnaire sera administré au début pour évaluer les connaissances initiales des participants et de nouveau à la fin de la formation. En utilisant le même QCM, cela permettra de mieux évaluer la progression de l'apprentissage.